

SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU, KOŠKOVCE 134 ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2017 – 2019.
4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Koškovce 134.
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, výsledky olympiád, správy z kontrolných činností.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Koškovce 134
Adresa školy	Koškovce 134
Telefón	057/7797116, 0915894480
E-mail	zskoskovce@in.slovanet.sk,
www stránka	www.zskoskovce.edu.sk , www.zskoskovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Koškovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. František Bočkay	0577797116	0915894480	bockay@centrum.sk
ZRŠ pre ZŠ	Ľubica Bendová	0577797116		bendoval@pobox.sk
ZRŠ pre ZŠ	PaedDr. Jana Partiková	0577797116		janapartikova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou v Koškovciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Zb. zákonov o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, ako aj v súlade s vyhláškou MŠ SR č.230/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č.291/2004 Z.z. s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ s MŠ, Koškovce 134 sa uskutočnilo dňa 14.10.2015. Jej funkčné obdobie končí dňom 13. 10. 2019. Rada školy

plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k zásadným otázkam činnosti školy. V školskom roku 2018/2019 sa Rada školy pri ZŠ s MŠ, Koškovce 134 stretla päťkrát. Na svojich zasadnutiach sa členovia zaoberali výberovým konaním na post riaditeľa školy, prerokovali školský vzdelávací program a výchovný program školy na šk. rok 2018/2019. Riaditeľ školy RNDr. František Bočkay podal členom RŠ informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za uplynulý školský rok 2017/2018 a o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. roku 2018/2019. Na svojich zasadnutiach boli členovia rady školy oboznámení s výročnou správou Rady školy a schválili plán riadnych zasadnutí na rok 2019. Riaditeľ ZŠ s MŠ predniesol správy o rozpočte a financovaní ZŠ s MŠ Koškovce za rok 2018 a na r. 2019 a priebežne zhodnotil výchovno-vzdelávacie výsledky školy za uplynulé obdobie aktuálneho školského roka. V priebehu šk. roku 2018/2019 neobdržala zo strany rodičov žiadne podnety na prerokovanie v Rade školy, či podnet na riešenie problému.

Rada školy pracovala v školskom roku 2018/2019 v tomto zložení:

Členovia RŠ	Titul., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Martina Pohlová	0904943800
pedagogickí zamestnanci	Tatiana Hermanová	
ostatní zamestnanci	Michal Greš	0905225124
zástupcovia rodičov	Mária Škovranová	0915560838
	Viera Grešová	
	Lenka Kováčová	0908037216
	Jana Balicová	0907784998
zástupcovia zriaďovateľa	Adriana Kočanová	0908981847
	Ing. Beáta Ďurčeková	0949321226
	Miroslava Danková	0907291658
	Iveta Kontuľová	0915960512

Poradné orgány školy

Údaje o pedagogickej rade, predmetových komisiách a metodickom združení

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa školy, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy. Prerokúva zásadné otázky výchovy a vzdelávania, schvaľuje pedagogickú koncepciu školy. V školskom roku sa pedagogická rada stretla na svojom zasadnutí sedemkrát.

Predmetové komisie a metodické združenie plnia v systéme riadenia metodickú, kontrolnú, organizačno-materiálnu a usmerňovacia funkciu. Členmi predmetových komisií a metodických združení sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Predmetové komisie a metodické združenia ako poradné orgány riaditeľa školy pracovali podľa svojich plánov práce, ktoré vedúci predložili na schválenie riaditeľovi školy. Vychádzajú z plánu práce školy, vypracovaného na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet. Tieto poradné orgány sa stretli štyrikrát za školský rok, kde prerokovali problémy týkajúce sa jednotlivých predmetov, návrhy na skvalitnenie práce výchovno-vzdelávacieho procesu. Uznesenia z jednotlivých PK a MZ boli ďalej prerokované vedením školy. Vedenie školy sa týchto zasadnutí zúčastňovalo.

Vedúci predmetových komisií a metodického združenia

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Pozn.
MZ I. stupňa	Mgr. Gondorová	predmety vyuč. na I. st.	
MZ špeciálnych tried	Ing. Ridarská	predmety vyučované v špeciál. triedach	
PK VO Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda	Mgr. Slivková	MAT, FYZ, CHE, INF, BIO	
PK VO Človek a spoločnosť a Človek a hodnoty	Mgr. Kuľhová	ZEM, GEG, DEJ, OBN, SVY, NBK, ETV	
PK VO Jazyk a komunikácia	Mgr. Gavalčinová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ	
PK VO Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb, Človek a svet práce	Mgr. Kuľhová	VUM, TSV, VYV, HUV, TEH, SEE, THD, TEV,	

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov materskej školy: **21**

Počet žiakov základnej školy: **223**

Spolu: **244**

Počet tried v materskej škole: **1**

Počet tried v základnej škole: **15**

Počet tried spolu: **16**

Základnú školu s materskou školou v Koškovciach navštevovalo v školskom roku 2018/2019 celkom 244 detí a žiakov. V priebehu školského roku zo školy neodišiel žiaden žiak a pribudli dvaja žiaci.

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	0	1	1	2	3	2	3	1	15
počet žiakov	18	5	14	11	37	44	26	40	28	223
z toho ŠVVP				1	16	17	10	17	8	68
z toho v ŠKD	18	5	13	11						47

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *súčet 16 / počet dievčat 4*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *súčet 12/ počet dievčat 7*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 5/ počet dievčat 4*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	28	29

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2018/2019 povinnú školskú dochádzku ukončilo 29 žiakov. V 9. ročníku si 21 žiakov podalo prihlášku na gymnázium alebo SOŠ. Na gymnázium bolo prijatých 7 žiakov a na SOŠ 14 žiakov.

V 8. - 9. ročníku ukončilo ZŠ 8 rómskych žiakov, 7 bez podania prihlášky na SŠ a 1 žiak bol prijatý na SOŠ.

	Gym.	SOŠ	Spolu
prihlásení	7	14	21
prijatí	7	14	21
% úspešnosti	100	100	100

Klasifikácia tried

Klasifikáciu tried v školskom roku 2018/2019 po jednotlivých predmetoch dokumentuje nasledujúci prehľad.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	VLA	VUM	VYV
1.A							1			1	1					1		1	1			1			1
2.A							1			1,2	1					1		1,2	1			1			1
3.A	1						1		1	1,85	1			1	1,38			1,29	1			1	1,08		1
4.A	1,09						1		1	1,73	1			1	1,18			1,55	1			1	1,64		1
5.A	1,65	2,12	1,5			1,62	1		1	1,92	1							2,15	1,27		1	1			1
5.B				1			1		1,2	2,2				1				2,2	2			1,2	1,7		1
6.A	2,19	2,06	2		1,63	2,06	1		1,06	2,19	1		1,44					2,31	1,06		1	1,13			1
6.B	2,31	2,31	2,31		1,63	2,06	1		1,31	2,06	1		1,44					2,56	1,69		1	1,75			1
6.C				1,55			1		1	2,27				1				2,36	2			1,5	2,2		1
7.A	2,63	2,5	2,19		1,88	2	1	1,69	1,13	2,69	1	1,22	1,25				1,29	2,63	1,13		1	1,06			1
7.B		2,1	2,1	1	1,8	1,9	1		1,9	1,6			1,11	1,1				1,6	2,2			1,78			1,1
8.A	1,62	2	1,85		1,77	1,77	1	1,77	1,23	2,15	1	1,5	1,38				2,2	2,54	1,38		1,15	1,17			1
8.B	2,07	2,27	2,2		1,87	1,93	1	1,93	1,13	2,2	1	1,2	1,4				1,3	2,6	1		1	1			1
8.C		2,25	2	1	1,75	1,67	1,17		1	2,08			1	1				1,92	2,08			1,83			1
9.A	1,85	2,12	2,35		1,81	2,04		1,73	1,08	2,31	1	1,33	1,35				1,53	2,77	1,58			1,38		1	
9.B																			3						

Prospech žiakov

Z celkového počtu 223 neboli k 30.6.2019 klasifikovaní štyria žiaci, ktorí v priebehu školského roku odišli študovať do zahraničia. Klasifikovaní boli v náhradnom termíne. K 30.6.2019 neprospeli 4 žiaci, pričom jeden z nich úspešne vykonal opravnú skúšku a postúpil do ďalšieho ročníka. Celkovo neprospeli traja žiaci, čo predstavuje 1,34% celkového počtu žiakov školy. Prospech žiakov dokumentuje nasledujúca tabuľka:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	18	18	0	0
2.A	5	5	0	0
3.A	14	14	0	0
4.A	11	11	0	0
5.A	27	27	0	0
5.B	10	10	0	0
6.A	17	16	1	0
6.B	16	15	1	0
6.C	11	11	0	0
7.A	16	15	1	0

7.B	10	10	0	0
8.A	13	13	0	0
8.B	15	15	0	0
8.C	12	12	0	0
9.A	26	26	0	0
9.B	2	2	0	0

Dochádzka žiakov

Dochádzku žiakov v šk. roku 2018/2019 dokumentuje nasledujúci prehľad. Vyšší počet neospravedlnených hodín v niektorých triedach bol spôsobený neúčastou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z obce Zbudské Dlhé na vyučovaní. Pri každej neospravedlnenej neúčasti na vyučovaní postupovala škola podľa príslušných pokynov a platných predpisov.

12	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	18	1865	109,71	1865	109,71	0	0,00
2.A	5	251	50,20	251	50,20	0	0,00
3.A	14	806	59,19	806	59,19	0	0,00
4.A	11	620	56,36	620	56,36	0	0,00
5.A	27	2756	106,00	2633	101,27	123	4,73
5.B	10	3680	368,00	3197	319,70	483	48,30
6.A	17	1992	124,50	1969	123,06	23	1,44
6.B	16	2685	167,81	2433	152,06	252	15,75
6.C	11	3547	322,45	3299	299,91	248	22,55
7.A	16	2187	136,69	2157	134,81	30	1,88
7.B	10	4311	431,10	3814	381,40	497	49,70
8.A	13	2408	185,23	2205	169,62	203	15,62
8.B	15	1666	111,07	1666	111,07	0	0,00
8.C	12	5417	470,39	4886	424,77	531	45,62
9.A	26	5857	225,27	5110	196,54	747	28,73
9.B	2	1012	506,00	922	461,00	90	45,00

Výsledky externých meraní

Žiaci 5.ročníka a 9.ročníka absolvovali externé meranie Testovanie T5, resp. T9 a na báze dobrovoľnosti žiaci deviataho ročníka aj externé meranie Komparo. Obe merania boli z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Testovania T5 i T9 zvládli žiaci našej školy tesne nad, resp. tesne pod celoslovenský priemer. Žiaci 4. a 8.ročníka absolvovali meranie Komparo z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, ktoré bolo taktiež založené na báze dobrovoľnosti. Výsledky meraní zodpovedali možnostiam a vedomostiam našich žiakov a dokumentuje ich nasledujúca tabuľka.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v rámci SR v %	Percentil v rámci SR
Testovanie 9 SJL	20	65,7	62,3	neurčoval sa
Testovanie 9 MAT	20	71,5	63,1	neurčoval sa
Testovanie 5 SJL	17	58,6	58,4	neurčoval sa
Testovanie 5 MAT	17	66,3	59,3	neurčoval sa
Komparo 9 SJL	18	54,8	54,9	55,6
Komparo 9 MAT	18	60,3	63,3	68,6
Komparo 8 SJL	22	61,8	63,8	62,6
Komparo 8 MAT	22	60,6	61,8	60,3
Komparo 4 SJL	10	46,9	45,1	51,8
Komparo 4 MAT	10	54,5	62,0	79,4

Odbory a učebné plány

Vyučovacie procesy v prvom až ôsmom ročníku prebiehali podľa inovovaného štátneho a inovovaného školského vzdelávacieho programu. V deviatom ročníku prebiehali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Nepovinné predmety

Vzhľadom k školskému vzdelávaciemu programu a záujmovej činnosti sme v školskom roku 2018/2019 nepovinné predmety nevyučovali.

Štruktúra tried

Štruktúru tried dokumentuje tabuľka.

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
Materskej školy	1	21	0
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	18	0
Bežných tried	10	160	24
Špeciálnych tried	4	45	45
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	16	244	68

Zamestnanci

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia:

RNDr. František Bočkay MAT-CHE, Ľubica Bendová MAT-THD, PaedDr. Jana Partiková 1. - 4.r. + špec. ped., Mgr. Janette Gondorová 1. - 4.r., Mgr. Marta Kocanová 1. - 4.r.- špec. ped., Mgr. Zuzana Hajdučková 1. - 4.r., Mgr. Anna Stirčáková 1. - 4.r., Mgr. Jana Gavalčinová SJL-DEJ, Mgr. Jana Andrejčáková MAT-RUJ, Mgr. Tatiana Slivková MAT-BIO, Mgr. Sabina Kuľhová DEJ-VYV, Mgr. Martin Laco TSV-THD, MVDr. Jana Kakutová ANJ, Mgr. Martina Pohlová FYZ-CHE, Ing. Anna Ridarská FYZ-TEH - Špec. ped., Mgr. Martina Ficová - špec. ped., Mgr. Katarína Harvanová SJL-GEG, Mgr. Zlatica Krajníková MAT-INF, Mgr. Alena Voroňáková asist. učiteľ, Mgr. Juraj Voroňák NBV, Mgr. Radoslav Bačo NBV, Mgr. Miroslav Guba NBV, Mgr. Martina Krížová špec. ped., Ivana Čerňová

vych., PaedDr. Jana Barnová asist. uč. - projekt ŠOV, PaedDr. Zuzana Šimúnová - asist. učiteľa, Mgr. Martina Firková asist. učiteľa - projekt ŠOV, Viera Surmajová asist. učiteľa - projekt ŠOV, Tatiana Hermanová MŠ, Mgr. Katarína Šimečková MŠ.

Zoznam odborných zamestnancov zamestnaných v rámci projektu ŠOV a ich aprobácia:

PaedDr. Jana Barnová sociálny pedagóg, Mgr. Alena Hricová - sociálny pedagóg, Mgr. Eva Bilecová školský špeciálny pedagóg.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet odborných zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	21	0	9	20,5	9
DPP	9	3	0	5,7	2
Znížený úväzok	3	0	0	0,7	0
ZPS	1	0	0	1	0
Na dohodu	2	0	0	0,2	0

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov dokumentuje nasledujúca tabuľka:

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	23	23
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	4	4
sociálnych pedagógov	0	1	1
špeciálnych pedagógov	0	1	1
psychológov	0	0	0
spolu	0	30	30

Predmety vyučované neodborne

Nasledujúci prehľad dokumentuje neodborné vyučovanie v šk. roku 2018/2019. Celkový počet týchto hodín je 36, čo predstavuje 7,9 % všetkých vyučovaných hodín školy.

Ročníky	Predmet	Počet hodín týždenne
5.-9.roč.	Hudobná výchova	7
	Nemecký jazyk	5
	Technika	5
	Občianska náuka	6
	Telesná a športová výchova	2
	Pracovné vyučovanie	8
	Anglický jazyk	3

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov prebiehalo v súlade so školským plánom kontinuálneho vzdelávania, pričom vyučujúci vždy po konzultácii s vedením školy prihladali na potreby školy. Dokumentuje ho nižšie uvedená tabuľka. Po uplynulom školskom roku má škola 18 vyučujúcich s kreditovým príplatkom 12%.

Kontinuálne vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	16	2
2. atestácia	4	2
prípravné atestačné	3	2
adaptačné	8	0
aktualizačné	10	2
vlastné aktualizačné	18	0
funkčné	3	0
funkčné inovačné	3	0
špecializačné	7	0
kvalifikačné	5	0
inovačné	18	4

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Školský rok 2018/2019 z hľadiska výsledkov súťaží a olympiád bol opäť jedným z úspešnejších v histórii školy. Žiaci našej školy úspešne reprezentovali nielen školu, okres Humenné, ale aj Prešovský kraj. Vo výtvarných a infromatických súťažiach boli úspešní aj na celoslovenských kolách. V predmetových olympiádach sme v okresných kolách obsadili tretie miesta na chemickej, dejepisnej a geografickej olympiáde. Vyhrali sme súťaž Vesmír očami detí a v súťaži Čo vieš o hviezdach sme obsadili druhé miesto. Popredné umiestnenia získali naši žiaci aj na ďalších súťažiach. Mimoriadne sa darilo našim žiakom na súťaži Mladý záchranár civilnej obrany. Zvíťazili sme v okresnom kole a v silnej konkurencii aj v krajskom kole. Veľmi dobré výsledky dosiahli žiaci školy v športových súťažiach. V okresných kolách obsadili tri prvé miesta, štyri druhé a štyri tretie miesta. Výsledky žiakov v predmetových a športových súťažiach dokumentujú nasledujúce prehľady.

ÚSPECHY ŽIAKOV V PREDMETOVÝCH SÚŤAŽIACH A OLYMPIÁDACH

Názov súťaže	Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie
OKRESNÉ KOLÁ			
Geografická olympiáda	Tomáš Hrin	8.B	3. miesto
Dejepisná olympiáda	Erik Mihalisko	9.A	3. miesto
Dejepisná olympiáda	Tomáš Hrin	8.B	3. miesto
Dejepisná olympiáda	Žaneta Micančinová	7.A	4. miesto
Dejepisná olympiáda	Ema Gajdošová	7.A	7. miesto
Pytagoriáda	Tomáš Hrin	8.B	12. miesto
Čo vieš o hviezdach	Fabián Greš	9.A	2. miesto
Vesmír očami detí	Bibiána Mrizová	6.A	1. miesto
Biblická súťaž	Ema Andrejčáková, Bianka Demjanová	3.A	3. miesto
Biblická olympiáda	Riccardo Grib, Vladimíra Hromadová, Šimon Piroch	7.A	5. miesto
Mladý záchranár	Tomáš Hrin, Samuel Balica, Sofia Ciklaminyová,	8. - 9.	1. miesto

civilnej obrany	Liliana Ivančáková	ročník	
Civilná obrana	Maroš Balica, Jakub Harvila, Žaneta Micančinová, Ella Gašparová	6. - 7. ročník	7. miesto
Matematická olympiáda	Martina Sitarčíková	7.A	10. miesto
Pytagoriáda	Tamara Demková, Sandra Smetanková	5.A	úspešný riešiteľ
Mladý záchranár	Sofia Ciklaminyová, Patrícia Ficiková, Liliana Ivančáková, Ema Korbová	9.A	4. miesto
Biologická olympiáda	Sofia Ciklaminyová	9.A	5. miesto
Olympiáda z anglického jazyka	Ema Gajdošová	7.A	6. miesto
Chemická olympiáda	Jakub Haľko	8.A	3. miesto
Chemická olympiáda	Magdaléna Wéberová	8.B	úspešný riešiteľ
Chemická olympiáda	Martina Balicová	8.B	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	Dušan Kontuľ, Dávid Barník	4.A	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda	Ema Andrejčáková	3.A	úspešný riešiteľ
REGIONÁLNE KOLÁ			
Spevy môjho rodu	Ema Kenderešová	5.A	ocenenie
Zemľin špiva	Sarah Danková, Ema Kenderešová	5.A	postup na festival
KRAJSKÉ KOLÁ			
Mladý záchranár civilnej obrany	Tomáš Hrin, Samuel Balica, Sofia Ciklaminyová, Liliana Ivančáková	8. - 9. ročník	1. miesto
Chemická olympiáda	Jakub Haľko	8.A	úspešný riešiteľ
Geografická olympiáda	Tomáš Hrin	8.B	úspešný riešiteľ
CELOSLOVENSKÉ KOLÁ			
Rómska paleta	Patrik Grundza, Kristína Demeterová, Viktória Ferencová (žiaci končiaci v minulom školskom roku)		čestné uznanie
Výtvarná súťaž: „Anjel Vianoc“	Daniel Harvila	1.A	čestné uznanie
Výtvarná súťaž: „Anjel Vianoc“	Bibiána Mrizová	6.A	čestné uznanie
Informatický bobor	Dávid Barník, Dušan Kontuľ, Sarah Danková, Tamara Demková, Bianka Melničáková, Sandra Smetanková, Bibiána Mrizová, Aleš Špan, Denisa Škovranová, Ema Gajdošová, Vladislav Jenčík, Žaneta Micančinová, Filip Bachura, Jakub Haľko, Tomáš Hrin, Branislav Karol, Klaudia Smetanková, Sofia Ciklaminyová, Liliana Ivančáková, Adam Povchan	4. – 9. ročník	úspešní riešitelia
Informatický bobor	Dávid Barník, Dušan Kontuľ, Sarah Danková, Tamara Demková, Bianka Melničáková, Sandra Smetanková, Bibiána Mrizová, Aleš Špan, Denisa Škovranová, Ema Gajdošová, Vladislav Jenčík, Žaneta Micančinová, Filip Bachura, Jakub Haľko, Tomáš Hrin, Branislav Karol, Klaudia Smetanková, Sofia Ciklaminyová, Liliana Ivančáková, Adam Povchan	4. – 9. ročník	úspešní riešitelia
Mladý záchranár civilnej obrany	Tomáš Hrin, Samuel Balica, Sofia Ciklaminyová, Liliana Ivančáková	8. – 9. ročník	16. miesto

Coloriskeri luma 2019	Martina Ferencová	8.C	čestné uznanie
Trávím - tvorím voľný čas	Juraj Ferenc, Lívia Grundzová, Miroslava Ferencová, Marián Šandor, Patrícia Ferencová, Franko Ferenc, Daniela Demeterová, Pavol Gorol, Norma Ferencová, Valentína Ferencová	5. – 7. ročník	čestné uznanie
Práca mojich snov	Lukáš Ferenc	6.C	čestné uznanie

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH

Názov súťaže	Meno a priezvisko	Trieda	Umiestnenie
OKRESNÉ KOLÁ			
Bedminton	Martina Sitarčíková, Aneta Meždejová, Sofia Ciklaminyová	7. - 9. ročník	2. miesto
Basketbal	Samuel Balica, Tomáš Hrin, Branislav Karol, Adrián Gubacký, Samuel Havrilco, Šimon Kováč, Denis Kuzica, Erik Mato, Peter Mítro, Samuel Polomčák, Adam Povchan, Adam Turcovský	8. - 9. ročník	2. miesto
Basketbal	Jana Kačmárová, Žaneta Micančinová, Aneta Meždejová, Magdaléna Weberová, Sofia Ciklaminyová, Dominika Gabriová, Michaela Grešová, Vanesa Gribová, Liliana Ivančáková, Sára Murgová, Martina Balicová, Patrícia Ficiková	8. - 9. ročník	2. miesto
Hádzaná	Samuel Balica, Tomáš Hrin, Branislav Karol, Adrián Gubacký, Samuel Havrilco, Pavol Karol, Erik Mato, Erik Mihalisko, Samuel Polomčák, Adam Povchan, Samuel Timco, Adam Turcovský	8. - 9. ročník	1. miesto
Hádzaná	Jana Kačmárová, Žaneta Micančinová, Denisa Balicová, Aneta Meždejová, Sofia Ciklaminyová, Patrícia Ficiková, Dominika Gabriová, Michaela Grešová, Vanesa Gribová, Liliana Ivančáková, Martina Balicová, Monika Marková	8. - 9. ročník	3. miesto
Malý futbal	Juraj Ferenc, Branislav Karol, Alex Ferenc, Miroslav Ferenc, Vladimír Ferenc, Adrián Gubacký, Šimon Kováč, Denis Kuzica, Erik Mato, Samuel Polomčák, Adam Turcovský	7. - 9. ročník	1. miesto
Vybíjaná	Tamara Demková, Alžbeta Ficíková, Sandra Smetanková, Ella Gašparová, Rebeka Gavurová, Emma Gužíková, Lívia Lisakovská, Žaneta Micančinová, Bibiána Mrizová, Michaela Mrizová, Nela Pohlová, Martina Sitarčíková, Denisa Škovránová	5. - 7. ročník	3. miesto
Atletika	Sandra Smetanková, Jana Kačmárová, Žaneta Micančinová, Aneta Meždejová, Sofia Ciklaminyová, Dominika Gabriová, Michaela Grešová, Liliana Ivančáková, Alžbeta Ficiková, Martina Balicová	5. - 9. ročník	5. miesto
Florbalový turnaj	Vladimír Ondík, Ľubomír Fedák, Adrián Kočan, Zachariáš Danko, Kristína Kontuľová, Roman Škovran, Peter Povchan, Dávid Barník, Alexandra Ivančáková, Lucia Smetanková, Laura Petrovčinová, Timea Harvilová, Viktória Majerníková, Ema Mrizová	2. – 4. ročník	3. miesto
Skok do výšky	Žaneta Micančinová	7.A	3. miesto
Beh na 300 m	Liliana Ivančáková	9.A	4. miesto
Vrh guľou	Martina Balicová	8.A	6. miesto
Štafeta 4x60 m	Jana Kačmárová, Aneta Meždejová, Sofia Ciklaminyová, Liliana Ivančáková	7. - 9. ročník	1. miesto
Atletika	Franko Ferenc, Juraj Ferenc, Samuel Balica, Erik Mato, Alex Ferenc, Adrián Gubacký, Samuel Havrilco, Samuel Polomčák,	7. - 9. ročník	4. miesto

	Adam Povchan, Adam Turcovský		
Beh na 60 m	Alex Ferenc	9.A	4. miesto
Skok do výšky	Erik Mato	9.A	5. miesto
Beh na 300 m	Juraj Ferenc	7.B	6. miesto
Skok do diaľky	Samuel Balica	8.A	4. miesto
Štafeta 4x60 m	Franko Ferenc, Juraj Ferenc, Alex Ferenc, Samuel Balica	6. - 9. ročník	2. miesto
KRAJSKÉ KOLÁ			
Hádzaná	Samuel Balica, Tomáš Hrin, Branislav Karol', Adrián Gubacký, Samuel Havrilco, Pavol Karol', Erik Mato, Erik Mihalisko, Peter Mitro, Samuel Polomčák, Adam Povchan, Adam Turcovský	8. - 9. ročník	5. miesto
Malý futbal	Juraj Ferenc, Samuel Balica, Martin Ferenc, Tomáš Hrin, Alex Ferenc, Šimon Kováč, Denis Kuzica, Erik Mato, Adam Turcovský, Patrik Židzik	8. - 9. ročník	4. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Naša škola organizovala veľké množstvo aktivít pre deti i žiakov v rámci vyučovania a aj mimo neho. O všetkých akciách informovala na internetovej stránke školy.

MATERSKÁ ŠKOLA

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
Dátum	Aktivita
26. 09. 2018	Svetový deň mlieka v školách - aktivity počas celého dňa v materskej škole
25. 10. 2018	Návšteva detského zábavného parku – Eiffelko, Humenné
06. 11. 2018	Beseda s policajtmi
	Ochutnávka zdravého zaváraného a sušeného ovocia
13. 11. 2018	Návšteva soľnej jaskyne v Humennom
19. 11. 2018	Púšťanie šarkanov
05. 12. 2018	Zdobenie stromčeka - vyrábanie vianočných ozdôb
14. 12. 2018	Pečenie perníčkov – aktivita v škôlke
15. 01. 2019	Beseda s lesníkom – návšteva uja lesníka
17. 01. 2019	Bublifuk – aktivita so špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP Humenné
24. 01. 2019	Spievankovo - karaoke
31. 01. 2019	Hygiena v škôlke - správne čistenie zubkov - dentálna hygienička
28. 02. 2019	Karneval – zábavné popoludnie s rodičmi
13. 03. 2019	Beseda o knihách – návšteva kníhkupca
14. 03. 2019	Návšteva obecnej knižnice v Koškovciach
19. 03. 2019	Návšteva detského zábavného parku – Eiffelko, Humenné
22. 03. 2019	Deň vody - aktivity počas celého dňa
22. 03. 2019	Návšteva knižnice v Humennom
05. 04. 2019	Logopedička – aktivity s logopedičkou v škôlke
05. 04. 2019	Návšteva prírodovedného múzea v Humennom
17. 04. 2019	Veľkonočné kraslice a zajace – spoločné tvorenie
25. 04. 2019	Deň Zeme – aktivity v škôlke
28. 05. 2019	Návšteva detského zábavného parku – Eiffelko, Humenné

04. 06. 2019	Deň detí - deti oslávili svoj sviatok pobytom v prírode, rôznymi súťaživými hrami
07. 06. 2019	Výlet ZOO Košice – spoločná akcia s rodičmi
10. 06. 2019	Deň otcov – darček pre otecka
28. 06.2019	Rozlúčka s predškôlkami – predškôláci sa rozlúčili so svojimi kamarátmi, posedenie pri spoločnom bohatom stole, zábava pri hudbe aj s rodičmi

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
Dátum	Aktivita
11. 09. 2018	Deň kroja – aktivity v spolupráci so ZŠ
18. 09. 2018	Paleta vnímania a počúvania – akcia ZŠ, Denný stacionár
21. 09. 2018	Deň športu – akcia v ZŠ
20. 10. 2018	Deň jablka – vystúpenie v Dennom stacionári, Koškovce
15. 11. 2018	Starší čítajú mladším – spolupráca so ZŠ
07. 12. 2018	Noc so svätým Mikulášom - spoločne so ZŠ
09. 12. 2018	Mikuláš - vystúpenie v kultúrnom dome v Koškovciach
11. 01. 2019	Malá logická olympiáda - súťaž
25. 02. 2019	Veľkí čítajú malým, malí čítajú veľkým
24. 05. 2019	Dopravná výchova – aktivity v spolupráci so ZŠ
27. 05. 2019	Natur Pack – súťaž v kreslení
10. 06. 2019	Ujo Ľubo na obecnom ihrisku – Deň obce
14. 06.2019	Poznáš dopravné značky?– aktivity v škole

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
Dátum	Aktivita
05. 09. 2018	Vystúpenie detí na začiatku šk. roka pre rodičov
26. 10. 2018	Najkrajšia tekvica – zábavné popoludnie s rodičmi
23. 02. 2019	Prednáška pre rodičov – CPPP a P Humenné
28. 02. 2019	Karneval – zábavné popoludnie s rodičmi
	Pálenie Moreny – Denný stacionár v Koškovciach, rodičia
07. 06. 2019	Výlet ZOO Košice – spoločná akcia s rodičmi
28. 06.2019	Rozlúčka s predškôlkami – predškôláci sa rozlúčili so svojimi kamarátmi, posedenie pri spoločnom bohatom stole, zábava pri hudbe aj s rodičmi

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
Mesiac	Aktivita
September 2018	Deň kroja
	Deň športu
	Svetový deň mlieka
	Záložka do knihy
	Svetový deň prvej pomoci
	Európsky deň jazykov
Október 2018	Deň mlieka
	Súťaž v púšťaní lietadielok
	Pasovanie prvákov
November 2018	Medzinárodný deň ochrany životného prostredia

	Starší čítajú mladším
	Medzinárodný deň tolerancie
	Futbalový turnaj s myšlienkou: „Zober loptu nie drogy“
	Najkrajší účes - súťaž pre dievčatá
	Les ukrytý v knihe – moja vlastná knižka
	Medzinárodný deň bez fajčenia
	Číta celá škola
	Dopravná výchova v ŠKD
	Rozprávka v cudzom jazyku
	Deň bez fajčenia a škodlivín
	Deň boja za slobodu a demokraciu
	Skutočná tvár holokaustu - spomienka na obeť holokaustu
	Dôstojnosť ľudskej osoby a úcta k sebe samému
	Deň počítačovej bezpečnosti
	Medzinárodný deň školských knižníc
	Pozývame vás do rozprávky
	Zdravý životný štýl
December 2018	Červená čiapočka trochu inak
	Deň v krajskom meste
	Divadelné predstavenie
	Vianoce vo svete
	Mikuláš
Január 2019	Fašiangová veselica
	Zimné radovánky
	Posedenie pri čaji
Február 2019	Besedy o rizikách dospievania a podpore duševného zdravia
	Keby som bol spisovateľom/ilustrátorom
	Farebné dni
	Medzinárodný deň skautov
	Súťaž v spelovaní
	Kto bol sv. Valentín?
	Finančná gramotnosť v anglickom jazyku
	Poznaj svoje peniaze
	Veľkí čítajú malým, malí čítajú veľkým
Marec 2019	Angličtina či matematika
	zasiahni do deja školy
	Návšteva knižnice
	Od včielky k medovníkom
Apríl 2019	Les ukrytý v knihe – moja vlastná knižka
	Veľká noc doma i vo svete
	Svetový Deň zdravia
	Na bicykli bezpečne
	Medzinárodný deň vtáctva, návrat chráneného vtáctva, hniezdenie
	Medzinárodný deň Zeme
	Preventívne aktivity – Regionálny úrad verejného zdravotníctva, Humenné

	Zber papiera
	Sústredíme sa na to, čo sa dá urobiť, nie na to, čo sa nedá
	Medzinárodný deň Rómov
	Deň narcisov
	Pinguin a hudba
Máj 2019	Dopravná výchova
Jún 2019	Svetový deň životného prostredia Farebné dni Futbalový turnaj Medzi nami dievčatami Bábkové divadlo Zásady zdravého života a Priateľstvo Deň otcov Deň športu Výchova v rodine Vydarený deň v Košiciach

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

Dátum	Aktivita
Október 2018	Nepoznané plody zeme
	Európskeho týždňa športu
November 2018	Deň otvorených dverí
	Ozajstná vianočná pošta
December 2018	Mikulášska jazda vlakom
Február 2019	Pálenie Moreny
	Prikrmovanie vtákov v zime
Marec 2019	Žabie taxi
Apríl 2019	Deň narcisov – deň boja proti rakovine
Máj 2019	Florbalový turnaj
	Modrý gombík
Jún 2019	Poznáš dopravné značky?

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť

Dátum	Aktivita
September 2019	Paleta vnímania a počúvania
	Babka, dedko rozprávaj
Október 2019	Deň jablka
December 2018	Noc so sv. Mikulášom
	Mikuláš
Apríl 2019	Zápis do 1.ročníka
Maj 2019	Ada hino predal tute mamu toto je pre teba mami
Jún 2019	Deň detí netradične

Naša základná škola s materskou školou sa už niekoľko rokov aktívne venuje prípravám rôznych aktivít a prezentácií nielen pre žiakov našej školy, ale aj pre rodičov a obyvateľov okolitých obcí. K viacerým aktivitám, ktoré pravidelne organizujeme každoročne pribúdajú mnohé iné. V uplynulom školskom roku

vystúpili žiaci základnej školy i materskej školy s kultúrnymi programami pri rôznych príležitostiach. Táto prezentácia na verejnosti spolu s materskou školou sa stretáva s pozitívnou spätnou väzbou. Naším cieľom je umožniť deťom predškolského veku zoznámenie sa so školským prostredím a zároveň im pripraviť čo najplynulejší prechod na základnú školu. Ďalších spoločných aktivít, vystúpení, koncertov a divadelných predstavení sa zúčastňujú aj ďalšie materské a základné školy našej i susednej spádovej oblasti. Žiaci týchto škôl tak majú možnosť vopred sa oboznámiť s podmienkami a prostredím ich budúcej školy. Úzku nadväznosť na spoluprácu s uvedenými školami má aj ďalšia aktivita, ktorú organizujeme v spolupráci s RZ. Európsky deň rodičov a školy umožňuje rodičom oboznámiť sa s prostredím a priestormi školy pre budúcich prvákov, resp. piatakov, ako aj zúčastniť sa na vyučovacích hodinách svojich školopovinných detí. Aj tieto stretnutia rodičov, pedagógov a žiakov dali podnet na realizáciu ďalších spoločných aktivít, ktorými sú spoločný školský karneval, vianočná akadémia, dni športu, resp. akcie Zober loptu nie drogy, Noc čítania Biblie, Deň Rómov, Deň Zeme, Žabie taxi a pod. V materskej škole okrem už spomínaných spoločných vystúpení to boli napr. akcie pri príležitosti Medzinárodného dňa detí, Deň matiek, Deň s ujom Ľubom, beseda so včelármi, rozlúčka s predškolákmi a pod. Rodičia svojou účasťou podporujú našich žiakov a pedagógov aj na iných akciách, ktoré svojou organizáciou a priebehom prispeli k úspešnej reprezentácii školy. S veľkým ohlasom sa každoročne stretáva aj aktivita venovaná starým rodičom našich žiakov realizovaná v mesiaci október pri príležitosti "Úcty k starším". Každoročne spolupracujeme s Chránenou krajinnou oblasťou Východné Karpaty pri transfere žiab v okolí Brestovských rybníkov tzv. "Žabie taxi". K skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu organizujeme každoročne niekoľko náučných exkurzií pre žiakov školy. K vydareným aktivitám možno zaradiť aj niektoré vhodne vybrané koncoročné výlety.

Projekty

V uplynulom období bola naša škola zapojená v troch národných projektoch. Projekty sa týkali napríklad testovania žiakov školy a digitálneho vzdelávania pre všeobecno - vzdelávacie predmety. Vďaka týmto projektom, ale i mnohým projektom v minulosti, škola získala najmodernejšie interaktívne tabule, notebooky, dvadsať tabletov, najnovšie študijné materiály pre žiakov a učiteľov, učebné pomôcky atď. Veľkým prínosom pre školu bolo zapojenie do projektu Škola otvorená všetkým, ktorý sa týkal inklúzie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci tohto projektu, ktorý končil 31.8.2019, sme zamestnávali dvoch asistentov učiteľa a dvoch odborných zamestnancov - sociálneho pedagóga a špeciálneho pedagóga. Zároveň projekt zastrešoval aj záujmovú činnosť žiakov s patričným materiálnym vybavením. Do tohto projektu sme boli zapojení od februára 2017. V uplynulom školskom roku sme sa v spolupráci so zriaďovateľom zapojili aj do ďalších výziev a projektov. Naša žiadosť týkajúca sa zriadenia troch nových učební bola úspešná a žiadosť týkajúca sa rekonštrukcie podlahy v telocvični bola bohužiaľ neúspešná.

V predchádzajúcich školských rokoch škola získala niekoľkokrát malý grant v rámci nadácie FARE projektu *Football People action weeks*. Zorganizovali sme tak niekoľko futbalových turnajov zameraných na boj proti rasizmu, antisemitizmu a xenofóbii. Turnajov sa zúčastnili deti zo Somálska z UNHCR Humenné, žiaci z Kamenice, Topoľovky, Ohradzan a Koškoviec.

Naše športové aktivity niekoľkokrát podporila aj nadácia "Zober loptu nie drogy". Opäť to boli športové turnaje vo futbale, florbale a vybíjanej, ktorých sa zúčastnili aj žiaci našich partnerských škôl v Poľsku.

V šk. roku 2018/2019 pokračovala naša škola v spolupráci s partnerskými školami v Besku a v Bliznom. Opäť sa uskutočnilo niekoľko výmenných pobytov žiakov všetkých troch škôl. Pripravovaný projekt týkajúci sa vzdelávania v oblasti cudzích jazykov so ZS Besko v hodnotiacom konaní na poľskej strane nebol úspešný. V rámci spolupráce so školou v Besku sme v predchádzajúcom období úspešne ukončili už tri granty z prostriedkov EÚ. Prvé dva granty boli udelené z predvstupových fondov Phare CBC

SR/PL. Tretí, pod názvom "Spoločne dokážeme veľa" bol škole udelený zo štrukturálnych fondov v programe INTERREG IIIA PL/SR. Za posledné roky to bol už piaty úspešný projekt školy. Žiaci a pedagógovia tak mali možnosť niekoľkokrát navštíviť našu partnerskú školu v poľskom Besku. Pri realizácii jednotlivých aktivít projektu sa žiaci vzdelávali, získavali nové vedomosti, skúsenosti a schopnosti, mohli prekonávať jazykové bariéry, spoznávať život, históriu, kultúru, ľudové zvyky, tradície, umenie a turistické atrakcie susedného Poľska. Sme presvedčení o pozitívach cezhraničnej spolupráce, a preto sa aj naďalej snažíme získavať finančné prostriedky z fondov EÚ, aby sme našim žiakom mohli ponúknuť ďalšie zaujímavé formy vzdelávania sa. V uplynulých troch rokoch sme boli úspešní i v ďalších dvoch projektoch. V rámci Regionálneho operačného programu, Prioritnej osi Infraštruktúra vzdelávania bol na rekonštrukciu školy pridelený nenávratný finančný príspevok v celkovej výške 688 913,47 €. V rámci kompletnej vonkajšej rekonštrukcie bola vymenená strešná krytina, staré drevené okná za plastové, boli zateplené všetky obvodové múry a stropy objektu, pristavená spojovacia chodba medzi budovou školy a telocvičňou spolu s dvomi novými triedami, ktoré boli vybavené moderným nábytkom i technikou. Najmodernejšou technikou boli zariadené i dve nové učebne, počítačová pre 24 žiakov a jazykové laboratórium pre 18 žiakov. Do tried pribudli nové interaktívne tabule typu INTERWRITE, vizualizéry a pod. V rámci rekonštrukcie boli opravené šatne a bolo sčasti opravené i oplotenie školy na majetkovo vysporiadaných pozemkoch a urobená nová prístupová cesta k škole.

Ďalší úspešný projekt školy pod názvom Škola interaktívne sme začali realizovať v októbri 2009. V rámci Operačného programu Vzdelávanie a Opatrenia Premena tradičnej školy na modernú nám bolo Ministerstvom školstva SR pridelených 109 569,84 € na realizáciu aktivít nášho projektu. Cieľom projektu bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, inovácia a implementácia učebných materiálov a interaktívnych metód výučby a zvýšenie kompetencií pedagógov a žiakov pre ich ďalšie uplatnenie na trhu práce. Sledovaným projektom sa nám podarilo zvýšiť atraktivitu priebehu výučby formou inovácie a obsahu metód výučby. Ďalším cieľom projektu bolo vzdelávanie pedagogických pracovníkov vedúce k rozvoju ich kompetencií dôležitých pre implementáciu procesu premeny tradičnej školy na modernú a posilnenie a rozvoj individuálnych kľúčových kompetencií žiakov. V rámci projektu sme školu vybavili novými učebnými pomôckami vo vybraných predmetoch a ďalšou modernou technikou.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V uplynulom školskom roku 2018/2019 bola ŠŠI uskutočnená následná inšpekcia v materskej škole. V školskom roku 2015/2016 boli uskutočnené dve tematické inšpekcie v základnej škole. Predmetom poslednej inšpekcie bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti u žiakov 9. ročníka.

Dátumy posledných inšpekčných kontrol: v ZŠ 3.2.2016 a v MŠ 16.5.2019

Druh inšpekcie v ZŠ: tematická

Záver inšpekcie: Testovaním žiakov 9. ročníka v oblasti finančnej gramotnosti dosiahla škola celkovo 48,89%-nú úspešnosť, pričom priemerná úspešnosť za SR bola 50,63%.

Druh inšpekcie v MŠ: následná

Záver inšpekcie: ŠŠI konštatovala, že uplatnené odporúčania boli akceptované a uložené opatrenia splnené.

Materiálno-technické podmienky

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V základnej škole sa nachádza:

- 15 klasických tried,
- jedenásť tried a učebni je vybavených interaktívnymi tabuľami,
- štrnásť tried je vybavených prenosnými počítačmi a vizualizérmi,
- štyri z klasických tried sú vybavené CD, TV, DVD a videom,
- fyzikálno – chemické laboratórium,
- štyri špeciálne učebne výpočtovej techniky vybavené spolu 60 ks PC, resp. 20 ks tabletmi,
- jazykové laboratórium s digitálnym prenosom zvuku pre 18 žiakov a 18 ks notebookov,
- telocvičňa s nárad'ovňou,
- žiacka a učiteľská knižnica,
- 7 kabinetov s učebnými pomôckami pre jednotlivé predmety,
- zborovňa učiteľov,
- kancelárie RŠ, ZRŠ pre ZŠ a mzdovej účtovníčky,
- školská jedáleň a školská kuchyňa so skladom potravín,
- dve plynové kotolne,
- šatne,
- školské ihrisko.

V materskej škole sa nachádzajú:

- dve klasické triedy,
- výdajná školská jedáleň,
- kancelária pre učiteľky MŠ,
- nové detské ihrisko.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami je na veľmi dobrej úrovni. V rámci finančných možností je materiálne vybavenie jednotlivých kabinetov postupne dopĺňané a obnovované. Internetom sú prepojené učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium, kancelárie a zborovňa ako aj ďalšie triedy s interaktívnymi tabuľami. V blízkej budúcnosti je potrebné naďalej jednotlivé kabinety postupne dopĺňať o najnovšie učebné pomôcky.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v kalendárnom roku 2018:

Celkový rozpočet ZŠ s MŠ - 691 115,90 €

ZŠ:

Celkový rozpočet: 527 632,- € (z toho refundácia ŠOV 38 672,27 €)

mzdy: 324 208 €,

odvody: 124 322 €,

prevádzka školy, transfery a nemocenské dávky, projektové granty 79 102 €,

príspevok pre 5. r. deti 1377 €,

príjem 28 909,61 €.

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

ŠKD:

- a) Priemerný počet detí v školskom klube spolu s deťmi v hmotnej núdzi bol 43,2. Priemerný počet platiacich detí bol 42,2. Mesačný poplatok bol vo výške 2 €. Škola celkom získala od rodičov 844,- €
- b) Dotácia od Obecného úradu Koškovce na mzdy, odvody a prevádzku: 16 157,30 € Z toho mzdy 11 149,69 €, odvody 4 070,22€ a prevádzka 937,39€.

ŠJ:

Celkový rozpočet: 54 492,45 €

Z toho: mzdy 33 616,16 €, odvody 12 210,42 € a prevádzka 8 665,87 €.

Počet zapísaných stravníkov celkom: 243, z toho detí 147.

Počet vydaných obedov celkom: 31 524, doplnkové jedlo (desiata): 4 940.

MŠ:

Priemerný denný počet detí v materskej škole bol 17,7. Priemerný počet platiacich detí bol 14,1. Mesačný poplatok bol vo výške 5 €. Škola celkom získala od rodičov 705 €. Celkový rozpočet: 41 281,81 €.

Z toho: mzdy a odvody 31 615,26 € prevádzka 9 666,55 €.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 7 238,-€

Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyz. osôb

- za prenájom školských priestorov (školská telocvičňa) 1 053,50€
- za réžie zo ŠJ za stravu od cudzích stravníkov 18 215,72 €
- refundácia projektu ŠOV 38 672,27€
- iné nedaňové príjmy (poistná udalosť, dary, poškodené učebnice) 8 091,39€
- poplatky za ŠKD a MŠ spolu 1 549,- €

Originálne kompetencie celkom: 107 600 €, po úprave 111 931,56 €

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

a) dotácie pre predškolákov a žiakov v hmotnej núdzi:

Počet žiakov v hmotnej núdzi: 44 + 6 predškolákov

- príspevok na stravu 11 378,23 €, príspevok na školské potreby 1 660,00€

b) dotácie na cestovné

Počet žiakov 140. Cestovné 13 047,-€

c) dotácie na lyžiarsky výcvik - 3750,- € a školu v prírode - 1400,- €

d) dotácie na učebnice 20,-€

e) dotácie na asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - 20 160,-€

f) dotácie na asistentov pre žiakov zo SZP - 2 900,-€

Plnenie stanovených cieľov

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

HLAVNÝ CIEĽ

Realizácia školského vzdelávacieho programu, jeho konkretizovanie do činností v šk. roku 2018/2019 tak, aby sme pokračovali vo formovaní profilu absolventa predprimárneho, primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP.

MATERSKÁ ŠKOLA

Cieľ	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. • Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti. • Kontinuita v organizovaní sociálnych programov (spoločenských, kultúrnych) pre rodičov napr. vianočné posedenie, deň matiek/otcov, MDD.
Plnenie	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitačnou činnosťou bola sledovaná organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti, interakcia a komunikácia, adekvátnosť využitia motivačných, hodnotiacich metód. • Učiteľky pravidelne využívali vo výchovno-vzdelávacom procese interaktívnu tabuľu, využívali rôzne formy vzdelávania. • V priebehu roka boli zorganizované kultúrne podujatia pre rodičov.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Cieľ výchovy ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Venovať pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ - žiak, žiak- žiak, vytvárať optimálnu rodinnú pracovnú atmosféru na škole
Cieľ vzdelávania ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať vo formovaní profilu absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania, uvedeného v ŠkVP
Plnenie	<p>Cieľ výchovy ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozornosť medziľudským vzťahom bola venovaná nielen počas vyučovania, ale i v mimovyučovacom čase. Počas hospitačnej činnosti vedenia bola sledovaná atmosféra na hodine a celková klíma, vzťahy U – Ž, Ž – Ž – učitelia mali k žiakom milý, priateľský prístup, vzájomne sa so žiakmi rešpektovali. <p>Ciele vzdelávania ZŠ</p> <p>Realizácia hlavného cieľa sa uskutočnila prostredníctvom týchto oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderná škola (s moderným výchovno-vzdelávacím procesom a moderných technológií a prístupov) • Otvorená škola • Škola zdravého životného štýlu • Škola rešpektu a tolerancie • Škola, ktorá hľadá talent v každom • Európska škola • Škola tradícií • Škola s kultúrnym prostredím • Škola, ktorá počúva <p>Vyučujúci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov vo vyučovaní i mimo vyučovania, počas mnohých školských akcií – prostredníctvom zážitkového učenia bola rozvíjaná čitateľská, prírodovedná i matematická gramotnosť, schopnosti tvorivo i kriticky riešiť problémy, bola formovaná občianska spôsobilosť. Využívali sa rôznorodé metódy a formy práce, prostredníctvom ktorých sme rozvíjali komunikatívne kompetencie žiakov, sociálne i personálne. Žiaci mali možnosť rozvíjať aj svoje kompetencie v oblasti IKT – prácou</p>

s modernými informačnými technológiami. Do vyučovania bolo zaradované skupinové, tímové vyučovanie. Individuálne konzultácie U – Ž boli využívané najmä pri práci so začlenenými žiakmi a so žiakmi pri príprave na súťaže a olympiády. Žiaci mali vo vyučovaní priestor na diskusiu – vzájomnú, s učiteľmi i s mnohými spolupracovníkmi, ktorí boli do školy prizvaní na besedy, tvorivé dielne. Do programov školy boli zapojení žiaci všetkých ročníkov, zároveň absolvovali exkurzie, kde sa okrem plnenia príslušných učebných osnov prirodzene rozvíjal ich pozitívny vzťah k vlasti a národné povedomie. Súčasťou vzdelávania boli aj v tomto školskom roku praktické a manuálne aktivity (najmä na hodinách chémie, fyziky, biológie, prvouky, prírodovedy, techniky, pracovného vyučovania), umelecké aktivity (výtvarná výchova, hudobná výchova), pohybové aktivity (telesná a športová výchova, športový krúžok, mnohé športové dni na škole). Výchovu žiakov pozitívne ovplyvnilo i rozšírenie záujmovej činnosti na škole.

Ďalšie stanovené ciele, plnené v školskom roku 2018/2019 týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v MŠ:

- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie MŠ,
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- preventívnou logopedickou starostlivosťou precvičovať a fixovať správnu výslovnosť a kultivovaný prejav v zásadách spisovného jazyka,
- ponechať dostatočný priestor na sebarealizáciu dieťaťa,
- napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- naučiť sa komunikovať a pracovať v tíme, predchádzať konfliktom,
- cieľavedome rozvíjať osobnosť dieťaťa,
- preberať na seba zodpovednosť za vlastné konanie, naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie,
- zamerať výchovno – vzdelávaciu činnosť na uspokojenie základných potrieb dieťaťa a jeho prípravu na školský vyučovací proces,
- zlepšovať grafomotorické zručnosti,
- utvárať u detí povedomie k ochrane prírody a životného prostredia, rozvíjať environmentálne cítenie,
- rozvíjať talent a nadanie detí,
- do edukačného procesu cieľavedome zaradovať interaktívne hry a programy,
- viesť deti od útleho veku k sebahodnoteniu,
- posilniť individuálny prístup k deťom rok pred povinnou školskou dochádzkou a deti s odloženou školskou dochádzkou,
- umožniť deťom experimentovanie, objavovanie, bádanie,
- zabezpečiť primerané podmienky na spontánnu hru,
- vytvárať priaznivú sociálno-emocionálnu klímu,
- vytvárať deťom vhodné a bezpečné podmienky na pohyb, vytvárať pozitívny postoj k pohybovým aktivitám
- naučiť sa chrániť životné prostredie,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy,
- viesť deti k úcte k rodine a ľudským právam,

- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu,
- rozširovať spoluprácu s rodičmi, poskytovať im konzultácie, poradenstvo.

Ďalšie stanovené ciele, plnené v školskom roku 2018/2019 týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov v ZŠ:

- získať vzdelanie podľa školského zákona,
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať,
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie,
- rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Ďalšie stanovené ciele, plnené v školskom roku 2018/2019 týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov v ZŠ s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia:

- poskytnúť primerané možnosti skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby získali záujem o poznávanie nového,
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- viesť k spoznávaniu svojich schopností, k využívaniu svojich možností, ku kompenzácii svojich obmedzení a tým k vytváraniu reálneho obrazu seba samého,
- rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a kompetencie žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- umožniť získať základné pracovné zručnosti a návyky, aby ich mohli využiť pri ďalšom vzdelávaní aj v občianskom živote,
- vyvážené rozvíjať kompetencie dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať,

- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť k tolerancii, znášanlivosti, porozumeniu a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti,
- niest' zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať, chrániť životné prostredie.

Ďalšie stanovené ciele, plnené v školskom roku 2018/2019 týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov v ZŠ so stredným stupňom mentálneho postihnutia:

- rozvíjať kognitívne a psychomotorické procesy, všestrannú komunikáciu,
- rozvíjať individuálne schopnosti a predpoklady mentálne postihnutých žiakov tak, aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré dokážu využiť v osobnom živote,
- zamerať sa na pripravenosť v praktickom živote s možnosťou prirodzenej integrácie do spoločnosti a stali sa jej prirodzenou súčasťou,
- podnecovať k mysleniu na podklade názoru a k riešeniu problémov,
- učiť chrániť si svoje zdravie a zdravie iných.

Ďalšie ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Koncepčný zámer rozvoja Základnej školy s materskou školou v Koškovciach na šk. r. 2018/2019 sa plnil nasledovne:

- zrekonštruovali sme podlahu v dvoch miestnostiach,
- uskutočnili sme hygienické maľby v priestoroch školskej jedálne,
- vymenili sme radiátory v priestoroch školy,
- zabezpečili sme prístupový chodník k novému vchodu do skladov školskej jedálne,
- z finančných prostriedkov zriaďovateľa bolo zakúpené nové vybavenie školskej kuchyne a boli zväčšené priestory a aj skladové priestory ŠJ,
- zrekonštruovali sme ďalšie podlahy kancelárskych priestorov,
- pokračovali sme vo výmene starého nábytku za nový v niektorých kabinetoch a triedach,
- materiálne – technické zabezpečenie predmetov a jednotlivých kabinetov pokračovalo podľa potrieb a finančných možností,
- zabezpečili sme vyššiu odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zrekonštruovali sme poškodené omietky v budove školy,
- upravili sme priestory materskej školy, doplnili ich o nový nábytok,
- zabezpečili sme opäť možnosť uplatnenia si dvoch percent príspevku z daní,
- vo výchovno-vzdelávacom procese sme vo zvýšenej miere začali využívať odborné učebne s využitím interaktívnych tabulí,
- vo výchovno-vzdelávacom procese sme ďalej dôsledne venovali patričnú pozornosť predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti v MŠ a ZŠ, finančnej gramotnosti, globálnemu vzdelávaniu a environmentálnej výchove, výchove k ľudským právam, zdravému životnému štýlu, bezpečnosti a prevencii,
- pokračovali sme v logopedickej starostlivosti na škole pre deti MŠ a žiakov 1. stupňa,
- dodržiavali sme psychohygienické zásady v celom výchovno-vzdelávacom procese,
- žiakom a rodičom sme poskytli služby výchovného poradenstva,
- pravidelne sme aktualizovali webovú stránku školy,

- rozšírením krúžkovej činnosti sme umožnili všetkým žiakom školy pracovať v záujmových útvaroch.

Ďalej je potrebné:

- zvyšovať komunikačné schopnosti žiakov v cudzom jazyku,
- v pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a jeho opčné protokoly,
- vo vyučovacom procese naďalej venovať pozornosť multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu, vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu a podporovať aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy,
- venovať náležitú pozornosť globálnemu vzdelávaniu a environmentálnej výchove,
- venovať náležitú pozornosť rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti v MŠ a čitateľskej a finančnej gramotnosti v ZŠ,
- zvyšovať nároky na dosahovanie kvality výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- naďalej zvyšovať kompetencie pedagogických zamestnancov v práci s modernou IKT,
- naďalej zapájať školu do projektov, súťaží a olympiád,
- rozvíjať a podchytiť nadaných žiakov, ich tvorivosť,
- naďalej vytvárať lepšie materiálno-technické podmienky, ktoré ovplyvňujú kvalitu dosahovaných študijných výsledkov.

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY	
<ul style="list-style-type: none"> • Používanie IKT vo vyuč. procese aj v administratíve školy – Elektronická triedna kniha • Výborná komunikácia a spolupráca vyučujúcich, výborná vzájomná komunikácia a spolupráca, čo sa prejavuje v tvorivosti, kreativite nielen na vyučovacích hodinách, ale i v mimoškolských aktivitách - kultúrne programy, akadémie, súťaže • Organizovanie školy v prírode, lyžiarskeho výcviku • Tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania predmetov • Úspešnosť v testovaniach • Vysoká úspešnosť umiestnenia žiakov na stredné školy • Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a starostlivosť o nich - špeciálny pedagóg na škole a asistenti učiteľa • Individuálne riešenie výchovných problémov • Starostlivosť o slaboprospeievajúcich žiakov • Zapájanie sa do projektov – informatizačných, ekologických, športových • Veľmi dobré výsledky v okresných i vyšších súťažiach v oblasti vedomostnej, výtvarnej a telesnej zručnosti žiakov • Poskytovanie mimoškolských aktivít pre žiakov formou 	<ul style="list-style-type: none"> • Byrokracia (administratívna záťaž), • Nedostatok času na zhodnotenie jednotlivých aktivít a ich prínosu • Nedostatočné finančné možnosti na zakúpenie pomôcok • Športový areál 	
		OHROZENIA
		<ul style="list-style-type: none"> • Nepriaznivý demografický vývoj • Nedostatok učebníc, hlavne pre žiakov špeciálnych tried • Neustále zmeny v školských zákonoch
		PRÍLEŽITOSTI
	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciál učiteľov na zavádzanie inovácií do vyučovania • Výhodná poloha a spádovosť školy 	

záujmových útvarov <ul style="list-style-type: none"> • Spolupráca so školami v zahraničí • Zapájanie sa národných a medzinárodných projektov • Zabezpečenie kvalitnej činnosti ŠKD • Zabezpečenie možnosti stravovania • Využívanie netradičných foriem práce, aktivizovanie žiakov 	
---	--

Psychohygienické podmienky

Z hľadiska psychohygieny výchovy a vzdelávania sme v školskom roku 2018/2019 vymaľovali niektoré triedy a školskú jedáleň. Zabezpečili sme prístupový chodník k novému vchodu do skladových priestorov ŠJ. Zrekonštruovali podlahy niektorých tried a kancelárskych priestorov. Vymenili sme všetky staré radiátory, čím sme opäť zlepšili psychohygienické podmienky. V oboch kotolniach školy boli vymenené staré plynové kotly za nové kondenzačné kotly. Doplňili sme nábytkom niektoré kabinety a kancelárie. Zabezpečili sme nákup, montáž a opravu žalúzií do priestorov školskej jedálne a ešte do ďalších tried, kde pribudli interaktívne tabule. Teplota v triedach a na chodbách bola dodržiavaná v rámci normy (zväčša 18-22°C). Stav osvetlenia v učebniach základnej i materskej školy a v telocvični, je po rekonštrukciách a výmenách žiarovkových svetidiel za nové žiarivkové, resp. LED svetlá, veľmi dobrý. Jednou z hlavných priorít v oblasti psychohygieny vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektovanie fyziologickej výkonnosti žiaka pri zostavovaní rozvrhov a zabránenie jednostranného zaťažovania žiakov počas vyučovacej hodiny. Výzdoba základnej i materskej školy je na veľmi dobrej úrovni. Je estetická, pôsobivá a pravidelne vhodne dopĺňaná a aktualizovaná.

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku
Anglický jazyk
Chcem vedieť viac
Matematický krúžok
Neposedko
Priateľka kniha
Športový krúžok
Tretiačik
Tvorivá informatika
Vševvedko
Zábavná matematika

Názov záujmového krúžku
Z každého rožka troška
Hravá informatika
Chemický krúžok
Športový krúžok
Farebný svet
Hravá matematika
Hravé čítanie
Hravé čítanie a písanie
Slovenský jazyk
Šikovniček

Názov záujmového krúžku
Školský časopis
Varíme s potešením
Geografický krúžok
Robotika
Zaujímavé všeličo
Florbalový krúžok
Mladý ochranca prírody
Počítačový krúžok
Práca s počítačom
Prváčik

Žiaci mohli svoje záujmy realizovať v tridsiatich pravidelne pracujúcich záujmových krúžkoch. Niektoré z nich boli zastrešené pod projektom Škola otvorená všetkým. Spolupráca so Súkromným centrom voľného času Humenné bola ukončená v roku 2015. Príčinou ukončenia spolupráce bola zmena financovania súkromných centier voľného času a neochota niektorých okolitých obcí poukazovať finančné prostriedky na záujmovú činnosť žiakov. Finančne i materiálne bola v značnej miere záujmová činnosť podporená v predchádzajúcom školskom roku už spomínaným projektom Škola otvorená všetkým. Rozmanitosť krúžkov a voľnočasových aktivít veľkou mierou prispela k úspešným výsledkom, ktoré naši žiaci dosiahli v rôznych súťažiach.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Konkrétne služby poskytnuté rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zasadania rodičovského združenia, ✓ konzultačné dni, ✓ spolupráca pri výletoch, súťažiach ✓ rôzne akcie <p>Spolupráca s väčšinou rodičov bola naďalej na veľmi dobrej úrovni. Učitelia vytvárali príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali ich na pohovory do školy. Mnohí rodičia vychádzali škole v ústrety, boli nápomocní pri organizovaní akcií, úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami.</p> <p>No stávalo sa, že u niektorých jednotlivcov z radov rodičov boli kladené prekážky k našej práci.</p>
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	<p>Paleta vnímania a počúvania</p> <p>Babka, dedko rozprávaj</p> <p>Deň jablka</p> <p>Noc so sv. Mikulášom</p> <p>Mikuláš</p> <p>Zápis do 1.ročníka</p> <p>Ada hino predal tute mamu toto je pre teba mami</p> <p>Deň detí netradične</p>
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s inými subjektmi	<p>Prednášky</p> <p>Besedy</p> <p>Tvorivé dielne</p>

V školskom roku 2018/2019 bola spolupráca školy s Rodičovským združením pri ZŠ s MŠ v Koškovciach na veľmi dobrej úrovni v súlade so stanovami Slovenskej rady rodičovských združení. Uskutočnili sa tri rodičovské združenia, na ktorých boli rodičia informovaní o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojich detí. Na týchto rodičovských združeníach mali rodičia možnosť vyjadriť svoje názory, pripomienky a návrhy, na ktoré vedenie školy v prípade potreby aktuálne reagovalo a snažilo sa ich vyriešiť v čo najkratšom čase. Najčastejšie rodičov zaujímali výchovno-vzdelávacie výsledky detí, spôsoby hodnotenia žiakov, ale napríklad i odborné obsadenie predmetov učiteľmi. Rodičovské združenie nám prispelo finančnými prostriedkami na ceny a cestovné pre žiakov, ktorí reprezentovali školu na rôznych súťažiach a olympiádach. Finančne zabezpečilo aj Medzinárodný deň detí, z polovice aj celoslovenské testovanie KOMPARO a prispelo aj na ceny pri oceňovaní najlepších žiakov na konci školského roka. V spolupráci s rodičovským združením sme zorganizovali i zber papiera, ktorého finančný výťažok bol rozdelený jednotlivým triedam a použitý napríklad aj na koncoročné výlety. V novom školskom roku chceme naďalej pokračovať v dobrej spolupráci a naďalej pokračovať v demokratizácii vzťahov medzi školou a rodičmi, ktoré sú založené na báze dobrovoľnosti a vzájomného rešpektovania.

Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje

Obec Koškovce
Centrum pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie - CPPPaP Humenné
Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Snine
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Humennom
Občianske združenie Gaštanový koník
Dobrovoľný hasičský zbor – Jabloň
Denný stacionár v Koškovciach

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s rodičmi, s obcou, s verejnosťou, s organizáciami a sponzormi bola na primeranej úrovni. Širokú verejnosť a všetkých rodičov sme pravidelne oboznamovali s podujatiami organizovanými školou, na ktorých sa pravidelne v prípade záujmu i zúčastňovali. Pri realizácii niektorých aktivít a aj školských akcií nám veľmi pomohla miestna samospráva. V ďalšej spolupráci by sme chceli naďalej spolupracovať s Obecným úradom v Koškovciach a podieľať sa na oživení kultúrno-spoločenského života školy a obce. Chceli by sme rozvíjať priateľské vzťahy a spoluprácu s rodičmi, s inými školami a organizáciami najmä pri rozvoji záujmovej činnosti detí.

Záverčné ustanovenie

1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou, Koškovce 134 za školský rok 2018/2019 vypracoval RNDr. František Bočkay, riaditeľ školy.
2. Správa bola predložená Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou v Koškovciach na jej zasadnutí dňa 02.09.2019, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.
3. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 21.10.2019.

Koškovce 02.09.2019

RNDr. František Bočkay
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019, vzala ju na vedomie a odporúča zriaďovateľovi schváliť ju bez pripomienok.

Koškovce 21.10.2019

Ivana Čerňová
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Koškovce schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.

Ing. Vladimír Babič
starosta obce